

LERNBOX DAZ

GRUNDSTUFE

FÜR JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE

Praxisleitfaden

Lernheft 9

	Lernheft	Begleitmaterial
1	Hinweis: Kairi und sein Freund Miro sitzen zusammen und unterhalten sich. Die Jugendhilfe von Kairi endet bald und er muss ausziehen.	
2a	Beispiellösung: Privatwohnung, WG, Wohnheim, ...	
2b	Lösung: umziehen = in eine andere Wohnung ziehen / die WG = mehrere Personen (z.B. Freunde) wohnen zusammen / der Vorteil = positive Argumente für eine Sache / der Nachteil = negative Argumente für eine Sache	

	Lernheft	Begleitmaterial
3	Lösung: 1 = Wohnformen / 2 = in einer eigenen Wohnung ► Audio 1	
4a	Lösung: 1 = eigene Wohnung / 2 = WG / 3 = WG / 4 = eigene Wohnung / 5 = eigene Wohnung / 6 = WG ► Audio 1	Leseverstehen (schwer)
4b	Lösung: Vorteile eigene Wohnung = eigene Regeln / Nachteile eigene Wohnung = alles alleine bezahlen, alles alleine machen / Vorteile WG = Miete und Kosten teilen, Kontakte mit anderen Menschen / Nachteile WG = Streit mit Mitbewohner*innen	
4c	Alternative: Die SuS bearbeiten die Aufgabe zunächst in Gruppen und tauschen sich im Anschluss gemeinsam aus.	
4d		

	Lernheft	Begleitmaterial
5a	Lösung: im Altenheim = alte Personen, die Hilfe benötigen / in der Gemeinschaftsunterkunft = Geflüchtete / in der eigenen Wohnung = einzelne Personen, Paare oder Familien / in der WG = eine Gruppe von Personen (z.B. Freunde oder Bekannte) / im Wohnheim = Studierende oder Auszubildende / in der Wohngruppe = Jugendliche ohne Familie	Leseverstehen (mittel)
5b	Ablauf: Lesen Sie zunächst gemeinsam den Notizzettel Redemittel. Hinweis: Gegebenenfalls gibt Unterschiede in verschiedenen Ländern. Thematisieren Sie auch diese gemeinsam mit den SuS.	
6a	► Audio 2	
6b	Lösung: Kairi und Miro wollen eine WG gründen.	
6c	Lösung: Sie suchen im Internet nach Wohnungsanzeigen.	
7	Beispiellösung: im Internet suchen / Freunde fragen / ein Gesuch aufhängen / ...	

	Lernheft	Begleitmaterial
8	<p>Ablauf: Lesen Sie gemeinsam die Wohnungsanzeigen. Klären sie das Vokabular mit Unterstützung des Notizzettels.</p> <p>Alternative: Bringen Sie Wohnungsanzeigen aus Zeitungen, Internet, etc. mit.</p>	
9a	<p>Lösung: Wohnungsanzeige 3</p> <p>► Audio 3</p>	<p>Wortschatz (einfach)</p> <p>Wortschatz (mittel)</p>
9b	<p>Lösung: die Wohnküche / das Bad / den Dachboden / den Flur</p> <p>► Audio 4</p>	
9c	<p>Lösung: $1 = 60 / 2 = 30$; $80 / 3 = 26,6$</p> <p>► Audio 5</p>	

	Lernheft	Begleitmaterial
10a	Hinweis: Vor allem in Zeitungsanzeigen befinden sich oft viele Abkürzungen.	
10b	<p>Lösung: Zi. = Zimmer / Whg. = Wohnung / ca. = circa / qm/m² = Quadratmeter / OG = Obergeschoss / Blk. = Balkon / EG = Erdgeschoss / WG = Wohngemeinschaft / WoKü = Wohnküche / EBK = Einbauküche / NR = Nichtraucher*in / NK = Nebenkosten / MM = Monatsmiete / KT = Kautiön / mtl. = monatlich / WM = Warmmiete</p> <p>Alternative: Bringen Sie Wohnungsanzeigen aus Zeitungen, Internet, etc. mit. Lassen Sie die SuS nach Abkürzungen suchen und klären Sie sie gemeinsam.</p>	
10c	<p>Lösung: 2-Zimmer-Wohnung, Wohnküche mit Einbauküche, mit Balkon, circa 60 Quadratmeter im 6. Obergeschoss ab sofort an Nichtraucher zu vermieten. Monatlich 510€ + 80€ Nebenkosten, 3 Monatsmieten Kautiön.</p> <p>Alternative: Die SuS schreiben Wohnungsanzeigen über ihre eigenen Wohnungen oder Wohneinrichtungen.</p>	
11	Lösung: 510 / 80 / 590 / 3 / 510 / 1530	

	Lernheft	Begleitmaterial
12a	Hinweis: In dieser Phonetikeinheit geht es um die stimmhaften und stimmlosen Konsonanten.	
12b	► Audio 6	
12c	Lösung: Lippen = b, p / Zunge + Zähne (oben) = g, k / Zunge + Gaumen: d, t	
13a	Hinweis: Bei den stimmlosen Konsonanten spürt man Luft an der Hand. An dieser Stelle sollen zunächst die SuS eigene Vermutungen aufstellen. Die Auflösung erfolgt in Aufgabe 13b.	
13b		
14a	► Audio 7	
14b	Ablauf: Die SuS üben die Aussprache in Partnerarbeit. So kann jede*r in einem kleinen Rahmen üben und muss sich nicht vor der ganzen Klasse „blamieren“, falls es noch nicht perfekt klappt.	

	Lernheft	Begleitmaterial
15a	Hinweis: Die SuS entdecken mit dieser Aufgabe die Formen von Komparativ und Superlativ eigenständig.	Grammatik: Komparativ und Superlativ
15b	Lösung: Haus 1 = günstig, klein / Haus 2 = günstiger, kleiner / Haus 3 = am günstigsten, am kleinsten	Komparativ und Superlativ (einfach)
15c	Lösung: günstig – günstiger – am günstigsten / klein – kleiner – am kleinsten	Komparativ und Superlativ (mittel) Komparativ und Superlativ (schwer)
16	Variante: Sammeln Sie zunächst gemeinsam Adjektive und schreiben Sie sie an die Tafel. Als zusätzliche Entlastung können Sie sie auch erst gemeinsam deklinieren.	

	Lernheft	Begleitmaterial
17a	Hinweis: Dies ist ein Lerntipp für viele Situationen. Man kann sich zuerst wichtige Wörter und Fragen aufschreiben, um sie dann zu verschriftlichen oder in einem Telefonat/Gespräch anzuwenden.	Schreibförderung (mittel)
17b	Lösung: 1 = Sehr geehrte Damen und Herren, / 2 = im Internet haben wir gelesen, dass Sie eine 2-Zimmer-Wohnung vermieten. / 3 = Wir finden Ihr Angebot sehr interessant. / 4 = Wir hätten ein paar Fragen: / 5 = Ist die Wohnung WG-tauglich? Welche Dokumente benötigen Sie von uns? / 6 = Außerdem möchten wir gern einen Besichtigungstermin ausmachen. Wann hätten Sie Zeit? / 7 = Vielen Dank im Voraus für Ihre Antwort. / 8 = Mit freundlichen Grüßen / 9 = Kairi Saleh und Miro Hussain Shakir	
18a	Hinweis: Hier können die SuS ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Sollte das manchen schwer fallen, können sie sich auch noch einmal die Wohnungsanzeigen aus diesem Kapitel ansehen und diese als Vorlage für ihr Bild nutzen.	
18b		

	Lernheft	Begleitmaterial
1a	Lösung: Kairi und Miro sind bei einer Wohnungsbesichtigung. Sie sprechen mit der Vermieterin.	
1b		
2	▶ Audio 8	

	Lernheft	Begleitmaterial
3a	<p>► Audio 8</p> <p>Lösung: Wie hoch sind die Nebenkosten? / Sind die Nachbarinnen und Nachbarn nett? / Müssen wir eine Kaution bezahlen?</p>	
3b	<p>► Audio 8</p> <p>Lösung: 1 = groß und hell / 2 = 80€ plus Heizkosten und Strom / 3 = 3 Monatsmieten / 4 = ja, aber sie haben Vorurteile</p>	
4a	<p>Lösung: 1 = der Mietvertrag / 2 = die Kaution / 3 = die Nebenkosten / 4 = die Selbstauskunft / 4 = die Monatsmiete</p> <p>Hinweis: Die SuS ergänzen auch die Artikel.</p>	<p>Schreibförderung (einfach)</p> <p>Leseverstehen (einfach)</p> <p>Leseverstehen (mittel)</p>
4b	Lösung: 1 = b / 2 = c / 3 = d / 4 = a	Wortbildung (mittel)

	Lernheft	Begleitmaterial
5a	Hinweis: Mit diesem Lesetext und den folgenden Übungen werden die ersten Nebensatzkonstruktionen mit den Konjunktionen und, oder, aber, sondern, denn eingeführt. Hier werden bewusst zunächst nur die nebenordnenden Konjunktionen eingeführt, da sie zwei Hauptsätze miteinander verbinden. Die nebenordnenden Konjunktionen werden erst zu einem späteren Zeitpunkt eingeführt.	
5b		
5c	Lösung: 1 = aber / 2 = denn / 3 = und / 4 = sondern / 5 = oder	
5d	Lösung: 1 = e / 2 = a / 3 = b / 4 = d / 5 = c	

	Lernheft	Begleitmaterial
6	Lösung: und / oder / aber / sondern / denn	Konjunktionen (schwer)
7	Alternative: Um das Spiel leichter zu gestalten, können Sie die Sätze auch jeweils nur in zwei Teile schneiden, sodass die Konjunktionen bereits zugeordnet sind.	Spiel (mittel)

	Lernheft	Begleitmaterial
8a	Lösung: die Größe / die Tür / der Eingang / das Fenster / die Badewanne / das Waschbecken	Leseverstehen (einfach)
8b	Lösung: 1 = richtig / 2 = richtig / 3 = falsch / 4 = richtig / 5 = falsch / 6 = falsch / 7 = richtig / 8 = falsch / 9 = richtig	

	Lernheft	Begleitmaterial
9a	Ablauf: Jede*r SuS zeichnet in Grundriss A.	
9b	Ablauf: Die SuS arbeiten in Partnerarbeit. Eine*r beschreibt, der andere zeichnet das Gehörte in Grundriss B ein. Hinweis: Die zeichnende Person darf den Grundriss des/der Partner*in nicht sehen.	
9c	Ablauf: Die SuS vergleichen nun die Grundrisse miteinander und korrigieren selbstständig. Sprechen Sie im Anschluss gemeinsam über die Schwierigkeiten dieser Aufgabe (z.B. genau zuhören, Nachfragen stellen, genau erklären).	
9d		

	Lernheft	Begleitmaterial
10a		Wortschatz (schwer)
10b	Lösung: hell / breit / ruhig / groß / schlimm / teuer	
10c		
10d	Lösung: 1 = dunkel / 2 = warm / 3 = schmal / 4 = unmöbliert / 5 = laut / 6 = günstig	
10e		
11		

	Lernheft	Begleitmaterial
12a	<p>► Audio 10</p> <p>Lösung: Sie sprechen über die Wohnung, die sie besichtigt haben.</p>	
12b	<p>► Audio 10</p>	
12c	<p>Lösung: 1 = 510€ / 2 = 80€ / 3 = Ja: Kairi und Miro verdienen noch kein Geld / 4 = Nein; sie müssen den Mietvertrag dem Jobcenter zeigen / 5 = Internet, Möbel, andere Sachen</p>	

	Lernheft	Begleitmaterial
13a	<p>Hinweis: Es wird zunächst nur das Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> eingeführt, da dieses häufig in der Alltagssprache verwendet wird. Die SuS werden es zu diesem Zeitpunkt auch sicherlich schon einmal gehört oder gelesen haben.</p> <p>Lösung: sein = waren; waren / haben = hatten; hattet; hatten</p>	Grammatik: Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> (mittel)
13b		Spiel (mittel)
14a		Leseverstehen (schwer)
14b	<p>Lösung: Fläche = die Größe der Wohnung / insgesamt = alles zusammen / überweisen = Geld an jemanden bezahlen mit dem Konto / monatlich = jeden Monat / unbefristet = es gibt kein festgelegtes Ende</p>	
14c	<p>Lösung: 1 = 57,5qm / 2 = bis zum 3. des Monats / 3 = unbefristet / 4 = schriftlich / 5 = Hahnstraße 62, 84139 München / 6 = Sandra Hill / 7 = 3 Monate / 8 = 2 Zimmer, Küche, Bad</p>	
14d	<p>Beispiellösung: Dauerauftrag einrichten / Erinnerung am einstellen</p>	
14e		

	Lernheft	Begleitmaterial
1	Hinweis: Kairi und Miro sind einem Geschäft für gebrauchte Möbel.	
2a	► Audio 11	
2b	► Audio 11 Lösung: Sofa / bequem / teuer / Möbel / Tisch / Stühle	

	Lernheft	Begleitmaterial
3a		
3b	Lösung: 1 = das Bett / 2 = der Schrank / 3 = der Tisch / 4 = der Stuhl / 5 = das Regal / 6 = das Sofa / 7 = der Sessel / 8 = die Lampe / 9 = der Teppich / 10 = der Vorhang / 11 = der Fernseher / 12 = der Herd / 13 = das Spülbecken / 14 = die Waschmaschine / 15 = der Kühlschrank	
3c	► Toolbox kleiner Ball	

	Lernheft	Begleitmaterial
4a	Lösung: schön – hässlich / modern – altmodisch / gebraucht – neu / bequem – unbequem / gemütlich - ungemütlich	Wortschatz (einfach)
4b	► Toolbox Schere, Kleber, Möbelprospekte	
5a	Lösung: 1 = die Anzeigen / 2 = das Möbelhaus / 3 = der Flohmarkt / 4 = der Second-Hand-Laden	
5b		
6		Sprechförderung (einfach)

	Lernheft	Begleitmaterial
7a	Hinweis: Kairi und Miro sehen den Grundriss ihrer neuen Wohnung an und überlegen, wo die Möbel Platz haben.	
7b	<p>► Audio 12</p> <p>Lösung: Sie sprechen über das Sofa.</p>	
7c	<p>► Audio 12</p> <p>Lösung: 180 / 65 / 90</p>	
7d	Lösung: Das Sofa passt an die Wand gegenüber der Küchenzeile.	

	Lernheft	Begleitmaterial
8a		Vergleichen (einfach)
8b	Hinweis: Die SuS lernen Vergleichssätze kennen.	Vergleichen (mittel)
8c	Beispiellösung: 1 = Schrank 2 ist höher als Schrank 1. / 2 = Schrank 1 ist am günstigsten. / 3 = Schrank 4 ist tiefer als Schrank 2. / 4 = Schrank 3 ist breiter als Schrank 1. Hinweis: Es sind verschiedene Lösungen möglich.	
8d		
9	Lösung: 1 = genauso; wie / 2 = Am; am / 3 = als	

	Lernheft	Begleitmaterial
10a	<p>► Audio 13</p> <p>Lösung: gelesen / bekommen / gefreut / angeschaut / gefahren / gekauft / organisiert</p>	<p>Spiel (einfach)</p> <p>Perfekt (einfach)</p>
10b	<p>Lösung: ge___t = gekauft; gefreut / ___t: organisiert / ge___en = gelesen; gefahren / ___en = bekommen</p>	<p>Perfekt (mittel)</p> <p>Perfekt (schwer)</p>
10c		
10d	<p>Lösung: 1 = sein + umgezogen; bin umgezogen / 2 = haben + umgezogen; habe ... umgezogen</p>	

	Lernheft	Begleitmaterial
11a	Hinweis: Bei den Aufgaben 11-14 geht es um Lernmethoden zum Vokalbellernen. Die SuS können verschiedene Methoden ausprobieren und miteinander vergleichen.	
11b		
12a		
12b		
12c		

	Lernheft	Begleitmaterial
13a		
13b		
14a		
14b		
15	Alternative: Verwenden Sie authentische Prospekte. Passen Sie bei Bedarf das Budget an.	Sprache in Aktion Berufsbild: Gebäudereiniger/in (schwer)

	Lernheft	Begleitmaterial
1a	<p>Hinweis1: Kreisdiagramme kommen häufig im Fachunterricht vor.</p> <p>Hinweis 2: Textaufgaben kommen häufig in der Mathematik vor. Neben der fachlichen Schwierigkeiten, müssen die SuS auch sprachliche Hürden meistern.</p>	
1b	Lösung: für Miete = 620€ / für Strom = 25€	
1c	<p>Lösung: Rechnung 1 = $620€ + 200€ + 60€ + 120€ + 40€ + 40€ + 25€ + 160€ = 1265€$ / Rechnung 2 = $1415€ - 1265€ = 150€$ / Siham hat 150€ für die Freizeit übrig.</p>	
2a	Lösung: 1 = 700€ / 2 = 522€ / 3 = 660€	
2b	Lösung: Angebot 2	
3a	Lösung: 2 Eimer Farbe = $10m^2$ / 3 Eimer Farbe = $15m^2$ / 4 Eimer Farbe = $20m^2$ / Siham muss 4 Eimer Farbe kaufen.	
3b	Lösung: $4 \times 11€ = 44€$ / Siham muss insgesamt 44€ für Farbe bezahlen.	
4	Lösung: $600€ : 200€ = 3$ / Siham muss 3 Monate sparen.	
5	Hinweis: Das Vokabular hilft beim Sprechen über Kreisdiagramme.	